

浙江医药高等专科学校

浙江医药高等专科学校关于报送第三批浙江省食品安全县（市、区）创建评价结论的报告

浙江省食品安全市县创建办公室：

受贵办委托，我校组建由省食安委成员单位、省市场监管局、省食安委专家委专家、新闻媒体记者、本校食品相关专业教师共计 100 余人组成的第三方评价专家组，于 2019 年 7 月 16 日至 9 月 20 日，对第三批申请评价的浙江省食品安全创建县（市、区）进行了评价（不含群众满意度调查）。

我校严格按照《浙江省食品安全县（市、区）评价细则（2019 版）》（浙食安办〔2019〕4 号）《浙江省食品安全县（市、区）评价工作方案》等文件）（浙食安办〔2019〕6 号）《浙江省食品安全市县创建“开门暗访”工作制度》（浙食安办〔2018〕9 号）要求，组织专家组进行了材料审核、暗查暗访、现场考评等工作，根据考评组意见形成如下综合评价意见：

创建工作开展以来，第三批创建的各县（市、区）政府严格对照《浙江省食品安全市县标准（试行）》，紧紧围绕“实施食品

全责任体系、强化风险管理，推动食品安全状况持续稳定向好，群众对食品安全的满意度和认可度不断提升，创建工作成效显著，食品安全县（市、区）创建工作得民心、顺民意。

一是党政同责、一岗双责落实到位。已经完成现场考评的34个创建县（市、区）严格落实《地方党政领导干部食品安全责任制规定》，各地均成立了由政府一把手担任组长的领导小组，部分政府还成立了书记、县（市、区）长担任创建领导小组组长的双组长模式，许多地方政府把食品安全及创建工作列入县（市、区）委全委会、政府常务会议、政府年度工作报告，同时也纳入民生实事工程和四套班子领导领衔重点攻坚项目，党政一把手充分参与、重视食品安全工作，政府主导“有形之手”作用得到充分发挥。现场考评期间，绝大多数地方党政一把手接受访谈或汇报工作。二是政府部门监管责任履行到位。各创建成员单位认真对照《评价细则》认领部门创建职责，各司其职、各尽其责，共同助力创建工作，构建成上下一致、统一清晰的“大食品”监管体系，农产品源头治理和风险防控意识强，生产、流通、餐饮过程监管思路清晰、举措扎实，有力保障了食品安全监管的重点领域、重点环节和重点产品，充分体现了“四个最严”标准，营造了良好的食品安全监管的高压威慑环境。三是基层属地责任得到有效夯实。乡镇（街道）基本实现食安办全覆盖，食品安全经费全部纳入财政预算，配备懂业务会钻研的乡镇干部充实到乡镇食安办，有力加强了基层工作的组织领导。建立了食品安全专职协管员队伍，健全信息员专兼职队伍，落实基层网格员食品安全监

管职责，强化教育培训。多地政府扎实开展县级检测资源整合工作，健全食品药品检测中心和农产品检测中心为龙头，各镇街道、农贸市场、生产配送基地（单位）检测室为检测点的食品质量安全四级监测网络，技术支撑能力得到了有效提升。四是食品安全监管长效机制初步建成。创建期间建立了一批地方标准、行业标准，明确职责边界，加大了硬件投入，解决执法车辆、检测设备投入等问题，开展小作坊、小餐饮、小摊贩安全综合整治，出台了食品安全风险隐患排查整治工作制度，建立隐患排查、信息通报、整改落实闭环处置工作机制，初步构建了行政执法与刑事司法衔接工作机制。五是共建共治格局初步形成。许多地方相继成立了食品行业协会、餐饮服务协会、食品工业协会，落实生产经营者主体责任，实施生产企业履职报告制度，提高行业管理水平及行业自律行为；建立食品安全金融征信体系；发挥人大代表、政协委员、群众监督员以及市民代表等多方力量，成立食品安全社会监督团，进一步完善社会监督员制度。六是群众获得感、满意度不断提升。各地着眼于“社会认可、群众满意”，通过广播、电视、报纸、短信等各种渠道开展公益宣传，拍摄食品安全公益短片，精准投放于大屏幕、电视台、腾讯视频、政府门户网站，建设食品安全主题公园、主题长廊、科普宣传基地、食品安全科普宣传站，积极利用各类新兴和传统宣传手段，进村入企、逐街逐店、挨家挨户开展创建宣传工作，创建工作取得阶段性成果，三年来，群众满意度总得分逐年上升，相比第一批、第二批，第三批创建县（市、区）群众满意度总得分分别提升 7.3 分和 1.2

分，达到 83.2，群众获得感明显增强。

综合上述情况，杭州市滨江区、杭州市萧山区、建德市、淳安县、宁波市江北区、宁波市镇海区、宁波市北仑区、温州市鹿城区、温州市瓯海区、永嘉县、平阳县、泰顺县、湖州市吴兴区、湖州市南浔区、嘉兴市秀洲区、平湖市、桐乡市、绍兴市越城区、绍兴市上虞区、嵊州市、新昌县、兰溪市、浦江县、武义县、龙游县、常山县、嵊泗县、台州市椒江区、台州市黄岩区、台州市路桥区、龙泉市、青田县、庆元县、松阳县等 34 个县（市、区）已经基本达到了《浙江省食品安全市县标准（试行）》要求，建议贵办进行统筹评判，并经相关程序予以命名。

浙江医药高等专科学校
2019年10月24日

